

### Grundsätze der Hausaufgabenbetreuung

1. Die in der Schule vorbereiteten Hausaufgaben sollen die Kinder verstanden haben.
2. Die Erzieher\*innen geben den zeitlichen Rahmen für eine eigenverantwortliche Hausaufgaben erledigung. Sie gewährleisten die Erledigung in Ruhe unter Begleitung der Hausaufgabenkräfte.
3. Alle Eltern kontrollieren als Hauptverantwortliche zusätzlich täglich die Hausaufgaben ihrer Kinder.
4. Die Lehrer\*innen überprüfen die Hausaufgaben und informieren bei Bedarf auf individuelle Förderung die Eltern und den Hort.

### Organisation der Hausaufgabenbetreuung

Die Kinder der **1. und 2. Klasse** erledigen ihre Hausaufgaben nach dem Schulweg in ihren jeweiligen Gruppen mit ihren Bezugserzieher\*innen. Nach den Hausaufgaben liest jedes Kind noch einige Minuten. Wenn es personell möglich ist, werden die Kinder beim Lesen von einem\*r Erzieher\*in begleitet und unterstützt.

**Die betreute Hausaufgabenzeit für die 1. und 2. Klasse findet von 12.10 Uhr bis 13.20 Uhr statt.**

Nach dem gemeinsamen Mittagessen haben die Kinder **der 3. und 4. Klasse** die Möglichkeit, in den beiden Hausaufgabenräumen, unterstützt von bis zu vier Erzieher\*innen, ihre Hausaufgaben anzufertigen.

**Die betreute Hausaufgabenzeit für die 3. und 4. Klasse findet von 14.30 Uhr bis 16.30 Uhr statt.**

Damit die Kinder die Möglichkeit haben, miteinander und mit den Erzieher\*innen freie Zeit zu gestalten und zu erleben, und die Eltern die Chance haben, über die Wochenendhausaufgaben den schulischen Entwicklungsstand ihres Kindes besser kennen zu lernen, ist der Freitag im Hort hausaufgabenfrei.

### Kommunikation und Kooperation

1. Spätestens ab der 2. Klasse führt jedes Kind ein Hausaufgabenheft. Dieses Heft dient der Kommunikation zwischen Lehrer\*innen, Erzieher\*innen und Eltern. Hier unterschreiben die Erzieher\*innen die jeweils kontrollierten Hausaufgaben, vermerken, wenn keine Hausaufgaben auf waren und notieren Besonderheiten wie z.B. „hat prima und schnell gearbeitet“, „muss Hausaufgaben zu Hause fertig machen“, „war erschöpft“ oder „hat Hausaufgaben nicht verstanden“.

Die schriftlichen Rückmeldungen an die Eltern und Lehrer\*innen sind besonders wichtig, wenn Kinder die Hausaufgaben nicht selbstständig und in angemessener Zeit erledigen konnten.

2. Sollten die Kinder die Hausaufgaben im Hort nicht beenden können (z.B. wegen der Teilnahme an einer AG, Festen, o.ä.), steht ein entsprechender Vermerk im Hausaufgabenheft.
3. Einmal jährlich im 2. Schulhalbjahr wird allen Eltern ein Entwicklungsgespräch angeboten.
4. Eine enge Kooperation und regelmäßiger Austausch mit der Grundschule wird angestrebt.

### Gestaltung der Hausaufgabenbetreuung

- Die Kinder betreten leise den Raum, richten ihr Arbeitsmaterial und beginnen selbstständig mit den Hausaufgaben.
- Alle Hausaufgaben sind im Hausaufgabenheft eingetragen.
- Die Kinder achten auf die äußere Form: Überschrift, Datum, Rand, ...
- Bei Fragen heben die Kinder ihre Hand und warten, bis ein\*e Erzieher\*in Zeit hat und zu ihnen kommt. Kinder, die mit den Hausaufgaben fertig sind, zeigen dies, indem sie ebenfalls eine Hand heben. Ein\*e Erzieher\*in wird dann die Hausaufgaben kontrollieren.
- Die Hausaufgaben sollen vollständig und möglichst fehlerfrei sein.
- In Einzelfällen behalten es sich die Erzieher\*innen vor, die Fehler in den Hausaufgaben nicht zu korrigieren. Dazu wird ein entsprechender Vermerk im Hausaufgabenheft eingetragen.
- Bei Bedarf hat jedes Kind die Möglichkeit, eine kleine Pause einzuschieben.

Wir sehen unsere Aufgabe darin, für die Kinder eine angenehme Arbeits- und Lernatmosphäre zu schaffen.

Wir möchten jedes Kind als eigenständigen Lerner unterstützen und an seinen Stärken ansetzen.

Mit unserer Betreuung wollen wir das Kind beraten und unterstützen, damit es fähig wird, seinen Lernprozess selbst zu organisieren.

Dieses Hausaufgabenkonzept wird vom Hort-Team regelmäßig überarbeitet und auf seine Aktualität hin überprüft.

*Das Team des Hortes „WoLa - Ein Haus für Kinder“*

Verantwortliche Leitungen:

*Sabrina Wöhlert & Alison Grewenig*